



I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iisslfb

Email: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe **QUINTA**

Sez. A

Corso
SERVIZI SOCIO SANITARI

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Prof.

CONTE CESARE MAURIZIO

Materia d'insegnamento:

DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA

Anno Scolastico 2020/21

Docente

RELAZIONE

Il docente di “Diritto e Legislazione Socio-sanitaria” concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale, i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale: utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare; comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi; essere sensibili alle differenze di cultura e di atteggiamento dei destinatari, al fine di fornire un servizio il più possibile personalizzato; svolgere la propria attività operando in équipe e integrando le proprie competenze con le altre figure professionali, al fine di erogare un servizio di qualità.

Nell'ambito della programmazione del Consiglio di classe, si è teso, in concerto con le altre discipline, al raggiungimento di competenze comuni del settore servizi e specifiche dell'indirizzo socio-sanitario, in particolare:

- Saper distinguere i diversi tipi di Enti Pubblici
- Conoscere le principali funzioni svolte dagli Enti Territoriali
- Conoscere gli strumenti di valutazione della qualità dei servizi pubblici
- Saper distinguere le diverse figure di imprenditore
- Conoscere la differenza tra impresa ed azienda
- Conoscere gli scopi e i contenuti del contratto di società
- Conoscere i caratteri generali delle società di persone e di capitali
- Conoscere la funzione e la struttura delle società cooperative
- Conoscere il concetto di Stato e dei poteri da esso esercitati
- Conoscere l'origine storica e l'evoluzione dello Stato Italiano
- Conoscere il principio di democrazia
- Conoscere il significato della cittadinanza italiana, europea e mondiale

Nel corso dell'anno le strategie adottate nello svolgimento del programma hanno mirato a suscitare costantemente l'interesse per la disciplina e dei suoi contenuti. Spesso i temi e le problematiche del passato sono state comparate con temi e problematiche attuali al fine di stimolare la curiosità dei discenti e far comprendere loro il reale funzionamento degli operatori socio-sanitari sia pubblici che privati.

In particolare sono state approfondite le conoscenze in merito a: Autonomie territoriali Legge costituzionale 3/2001 il principio di sussidiarietà, le reti sociali. Enti fornitori di servizi sociali e/o sanitari. Caratteristiche e finalità dell'impresa sociale e tipologie di forme associative. Qualità e sistema di accreditamento dei servizi.

L'obiettivo proposto è stato quello di raggiungere un livello di abilità nel:

Riconoscere le finalità di sostegno individuale e sociale delle reti territoriali formali e informali. Individuare le procedure che portano a entrare in un rapporto di convenzione con un ente pubblico. Coinvolgere le reti formali e informali nelle azioni di integrazione sociale. Applicare le norme sulla qualità del servizio e per l'accreditamento. Valutare la responsabilità professionale ed etica dei diversi ruoli professionali. Utilizzare e trattare dati relativi alle proprie attività professionali nel

rispetto delle norme relative al trattamento dei dati personali secondo quanto previsto dalle vigenti leggi. Agire con la dovuta riservatezza ed eticità. Individuare il concetto di imprenditore e di attività imprenditoriale; il funzionamento dell'azienda e la sua tutela; individuare le diverse tipologie di società, comprendendone il funzionamento. Valutare il funzionamento della società cooperativa, distinguendola dalle associazioni, con le relative tipologie d'utenza. Individuare gli interventi possibili delle cooperative sociali di tipo A e di tipo B.

Nel percorso di Educazione civica si è cercato di approfondire la conoscenza del concetto di Stato, l'origine ed i fondamenti dell'ordinamento costituzionale della Repubblica italiana, Assumere la consapevolezza del significato di cittadinanza.

Il programma preventivato non è stato del tutto completato per dare maggiore tempo agli allievi di assimilare le proposte didattiche e i contenuti disciplinari affrontati, anche perché la partecipazione della classe al dialogo educativo non è risultata sempre adeguata, pertanto sicché i risultati sono stati sommativamente più limitati rispetto a quelli auspicati.

Il comportamento all'interno della classe è risultato spesso vivace, non sempre corretto e rispettoso dei ruoli.

La verifica degli apprendimenti è stata fatta in maniera costante nel corso del triennio, utilizzando il compito in classe per lo scritto unitamente ad esercitazioni e interrogazioni per l'orale, insieme a continue discussioni volte ad accertare le competenze raggiunte.

Si è dato spazio al dialogo educativo e agli interventi spontanei di ogni singolo alunno per permettere una crescita personale e lo sviluppo di capacità critiche.

Sono state effettuate esercitazioni relative alle prove degli esami di stato e del colloquio orale.

Galatina, 13 maggio 2021

Il docente
Prof. Cesare Conte